アクティブエリア

2月14日(水)～2月22日(木)

～距離をもっと伸ばすと水の流れはどうなる？～

★子どもたちの「トイを長くして水を流したい」という思いを実現するため，ビールケースをみんなで協力して運び，長さが不揃いのトイを考えながら繋げていました。

★築山から繋げていくことで，傾斜によりトイが滑り落ちることに気づいた子どもが，反対側から抑えて滑り落ちないようにしている姿がありました。

「まだ流れてこないな」
「あ，やっと水が流れてきた」
＊トイの傾きで水が流れることに気づき，その後ゆっくり流れていく水をじっくりと観察しながら，追加で水を流すと，威力が増すことにも気づいていました。

＜思考力の芽生え＞

「ちゃんと流れるかな」
「そっちまで流れてる？」
＊築山の上から水を流していると，流れていく先が見えづらく分からないので，水の長さを観察している子どもに観察していました。

＜協同性＞

「ここを掘ったら水が溜まってきた」
「そっちまで流れるようになった」
＊傾斜がつくように，土を深く掘っていくことで，そこに水が溜まっていき，土の上に溜まった水の量で端の方からもどんどん水が流れていくことに気づいていました。

＜思考力の芽生え＞