

ハンドメイド・アートエリア

1月31日(水)～2月9日(金)

～ダンス会場の設営に向けて～

★ダンスコーナーでは、ダンスを踊る場所と応援ができる場所を設けていましたが、「お客さんをもっと増やしたい」という子どもたちの意見があり、「ダンス会場だと分かるように素敵な看板を作ろう」「踊る曲を決めて書いてみよう」と友達と、考えを出し合いながら、ダンス会場の設営に向けて、準備を進めていました。



「こうやって文字を貼ろうよ」
「ここにもキラキラをつけて可愛くしない？」
*『ダンス会場』の文字の配置を友達と考えたり、どのように飾り付けをするか相談しながら制作していました。

<協同性>

「ダンスコーナーの応援するところがあるよ」
「応援グッズを持って応援しよう」

*ダンスを踊っている友達のことを、応援しています。

また、自分たちでオリジナルの応援うちわを作るなど、一生懸命に応援してくれました。

<協同性>



「次は何の曲にする？」

「『む』って書くのが難しいね」

「あいうえお表を見て書いてみよう」

*ダンスを踊る順番を友達同士で考え、プログラムを作っています。

また、あいうえお表をじっくりと観察しながら、最後まで諦めずに制作していました。

<数量や図形、標識や文字への関心・感覚>

