空間構成エリア

10月4日(水)～10月13日(金)

～ハロウィン制作やハサミの制作を取り入れました～

★用紙に穴をあけ，毛糸を通していきます。年長児では，複数の様々な柄の毛糸を使い絡まってしまった毛糸を，『いもむし』に見たてる姿が見られました。年少児では，毛糸が絡まることが多く，毛糸を通すことに苦戦しながらも，可愛らしい作品を完成させることができました。

★年少の子どもたちが多いので，ハサミの制作を取り入れました。直線・曲線など難しいところもありますが，持ち方などに気をつけながら指導しているところです。

「横にしてもボールが落ちていかないね」
「僕もやってみよう」
＊工具や輪ゴムをはめて，ボールを転がしています。落ちないようにするためにはどうしたら良いのか，考える姿が見られました。

＜思考力の芽生え＞

「これは『いもむし』だよ」
＊偶然絡まった毛糸を『いもむし』に見たて，制作をしています。次々に糸を絡めて，何個も『いもむし』を作る姿が見られました。

＜豊かな感性と表現＞

「ハサミで切ってみようかな」
＊ハサミの練習で集中して取り組むＡちゃん。線の上を上手に切っています。

＜道徳性・規範意識の芽生え＞