

ドリームタウンエリア

10月4日(水)～10月13日(金)

～レストランさっこ②～

- ★「ハンバーグがあるお店は、びっくりドンキーだよね」とレストランのイメージをびっくりドンキーにすることで、「飲み物とかデザートも作ろうよ」とよりイメージを持ちながら、活動に取り組んでいます。
- ★iPhone 作りだけではなく、音楽のみ聴ける iPod 作りコーナーを設け、イヤフォンや AirPods を準備することで、自分の使い勝手が良い物を選び、遊びにも活用できるようにしています。



「おろしそハンバーグを焼こう」
*びっくりドンキーを開店させると、
「もっとメニューを増やしたい」と
ハンバーグの写真を見ながら、「次
はこのハンバーグを作ってみよう」
色や味などにもこだわり、友達と協
力しながら、ハンバーグのメニュー
を増やしていました。

<協同性>



「りんごのマークはアップルなんだよ」
*iPod 作りでは、見本を見ながら、一
生懸命制作に取り組んでいます。アップ
ル製品に詳しい年長児は、「りんご
は iPhone の後ろに付いているから、
後ろに貼るといいよ」と友達に教えな
がら、制作を楽しんでいました。

<言葉による伝え合い>



「イチゴミルクはどうやって作ろうかな」
*実物の写真を見て、どのようにイチゴミ
ルクを再現するか、子どもたちと素材を
工夫しながら取り組みました。スライム
に絵の具を溶かした色水を乗せると時間
の経過と共に沈んでいく為、なぜ沈む
のか疑問を抱き試行錯誤する姿がありま
した。

<思考力の芽生え>