

~重ねたり貼り付けたりしながら~

- ★丸・長方形・正方形など様々な形や厚さ・大きさの木材を用意し、選ぶ楽しさも一緒に味わえるようにしたり、より作りたいものの選択肢やイメージが広がったりするようにしてみました。
- ★最初から「○○を作りたい!」と形にしていったり、好きなように貼り付けていくうちに「○○に見えてきた」と新たな気づきを得たりと、子どもによって異なる発展方法が見られました。



「丸い木の部分はタイヤだよ」 「次はどこに貼ろうかなあ」 *丸や長方形など様々な形の木から、表 現してみたいものを作っています。

<豊かな感性と表現>

「タワーみたいにどんどん高くしてみよう」 「どの面だとグラグラしないかな?」 *バランス良く組み立てるために、組み立て る木材の形を見て乗せる順番を決めたり、 ぐらつかない面を探したりしながら作る姿 がありました。

<豊かな感性と表現>

「次はこのお花のビーズをつけよう。ボンドが手にいっぱいくっついちゃう。」

*左の年中児が5mm程のビーズを使って 飾り付けをしている場面を、右の年少児 がじーっと見つめています。その後、真 似てビーズをつけようとする姿が見られ ました。

<自立心>