

ひまわり組

4月19日(水)～4月28日(金)

～プログラミングをやってみよう～

★ひまわり組に慣れてくると、クラスにある新しい玩具に興味を持ち始めた子どもたち。その中から、プログラミングができる玩具を2種類見つけ、使い方を知る為に試行錯誤しながら使ってみました。

★使い方がわかってくると、「道を作って通らせてみたい」という話になったので、模造紙を用意し、自分たちで道を描いてみました。



「矢印の向きを変えて、曲がらせてほしいな」
「曲がったら足のトンネルの下をくぐれたね」
*友達と一緒にプログラミングをしたり、トンネルを作ってみたりしながら、いろいろな動きを試しています。

<言葉による伝え合い>



「描いた道が少し短かったから、今度は長くしてみようかな」

*いろいろな道を描いたり、道を描き直してみたりしながら、道の上をプログラミングの玩具が通れるよう、試行錯誤しています。

<思考力の芽生え>

「どうやって使うのかな？」
「使い方の説明書を見つけたよ」
*友達と協力しながら、使い方を調べたり、考えたりしています。

<協同性>

