

(3~5歳児用解説)

科学探求エリア

11月18日(水)~11月27日(金)

~保護者の方へ~

*うきうきタイムの記録(様子)をご覧ください際に
解説(①~③)をお読みいただき、ご参考ください。

~投影機の影遊び、映画館作り~

★投影机におはじきやビー玉、ミニ人形を動かすことを楽しみながら光遊びを楽しんでいます。
★「映画館でお話作ってみたい？」と一人の子が提案し、映画館作りが始まっています。
★子ども達同士の気付きやひらめきが生まれ、時には失敗したりしながらも友達と相談しながら
創り上げています。

よし！ポスターを作って
みよう！

<言葉による伝え合い>

③ ★には、保育教諭の働きかけや工夫・し
かけ、環境構成、活動に至るまでの経緯等
を記載しています。

いいよ！私が台本を書くな！

<言葉による伝え合い>

私が、話すことを、Hちゃんが
台本書いてくれる？それなら
いつでも思い出せるね！

<言葉による伝え合い>

① <>には、「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」
を記載しています。幼児の発達等を踏まえて、具体的な姿
をイメージしつつ豊かな教育活動を取り入れられるように
しています。詳しくは、別紙に10の姿の解説について添付
しておりますので、ご覧ください。

② 吹き出しの中には、子ども同士の対話
(やり取り)を記載しています。対話の中で
友達の意見を聞いたり、取り入れたりしな
がら、活動が展開したり、時には失敗しな
がら試行錯誤する姿を記載しています。
年齢よっての気付きの違いにも是非、
着目してください。

なかなかお客さんに来ても
らえず…残念だったね。

<言葉による伝え合い>