

**(3~5歳児用解説)**

## 科学探求エリア

11月18日(水)~11月27日(金)

### ~保護者の方へ~

\*うきうきタイムの記録(様子)をご覧ください際に  
解説(①~③)をお読みいただき、ご参考ください。

### ~投影機の影遊び、映画館作り~

- ★投影機におはじきやビー玉、ミニ人形を動かすことを楽しみながら光遊びを楽しんでいます。
- ★「映画館でお話作ってみたい？」と一人の子が提案し、映画館作りが始まっています。
- ★子ども達同士の気付きやひらめきが生まれ、時には失敗したりしながらも友達と相談しながら創り上げています。

よし！ポスターを作って  
みよう！

<言葉による伝え合い>

- ③ ★には、保育教諭の働きかけや工夫・しかけ、環境構成、活動に至るまでの経緯等を記載しています。

いいよ！私が台本を書くな！

<言葉による伝え合い>

私が、話すことを、Hちゃんが  
台本書いてくれる？それなら  
いつでも思い出せるね！

<言葉による伝え合い>

- ① <>には、「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」を記載しています。幼児の発達等を踏まえて、具体的な姿をイメージしつつ豊かな教育活動を取り入れられるようにしています。詳しくは、別紙に10の姿の解説について添付しておりますので、ご覧ください。

- ② 吹き出しの中には、子ども同士の対話(やり取り)を記載しています。対話の中で友達の意見を聞いたり、取り入れたりしながら、活動が展開したり、時には失敗しながら試行錯誤する姿を記載しています。年齢よりの気付きの違いにも是非、着目してください。

なかなかお客さんに来てもらえず…残念だったね。

<言葉による伝え合い>